

# Activity Book



Jenny Dooley - Steve Dooley



**EDYCJA POLSKA**

 **express**  
PUBLISHING



# HAPPY TOONS

## 1



## Contents

<b>Hello!</b>	.....	p. 2
<b>Module 1</b>	Time for School .....	p. 6
<b>Module 2</b>	Fun with Toys .....	p. 14
<b>Module 3</b>	Family Fun .....	p. 22
<b>Module 4</b>	Move your Body .....	p. 30
<b>Module 5</b>	I Love Animals .....	p. 38
<b>Module 6</b>	Yummy Food .....	p. 46
<b>• STEAM</b>	.....	p. 54
<b>• Celebrations</b>	.....	p. 58
<b>• Activities for Early Finishers</b>	.....	p. 61
<b>• Round-up</b>	.....	p. 68

# Activity Book

Jenny Dooley - Steve Dooley



EDYCJA POLSKA

 **express**  
PUBLISHING

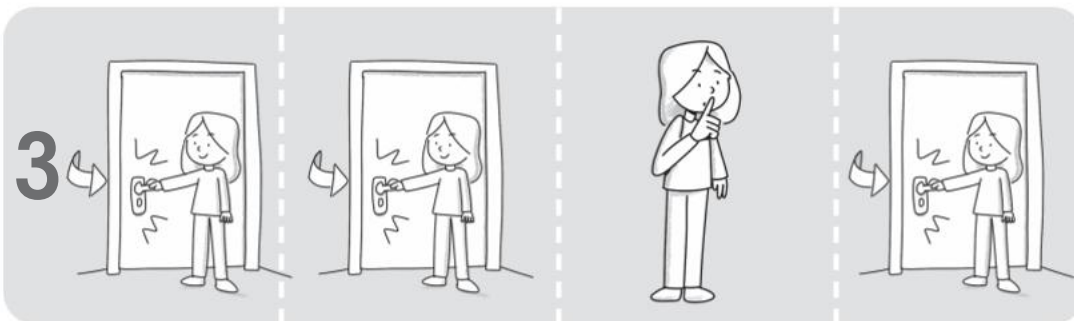
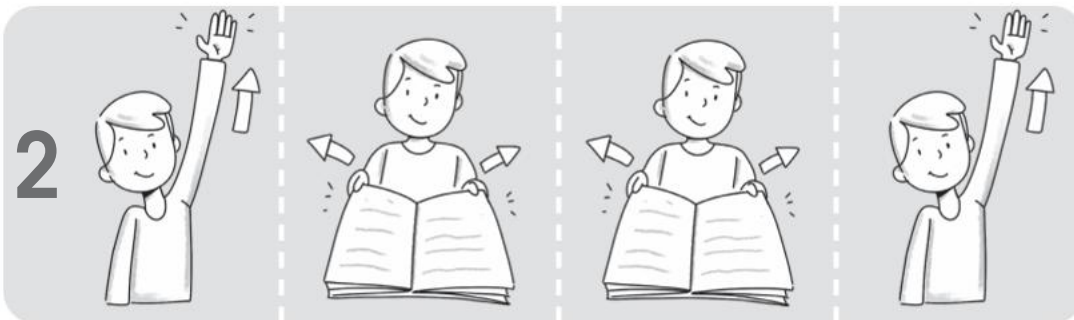
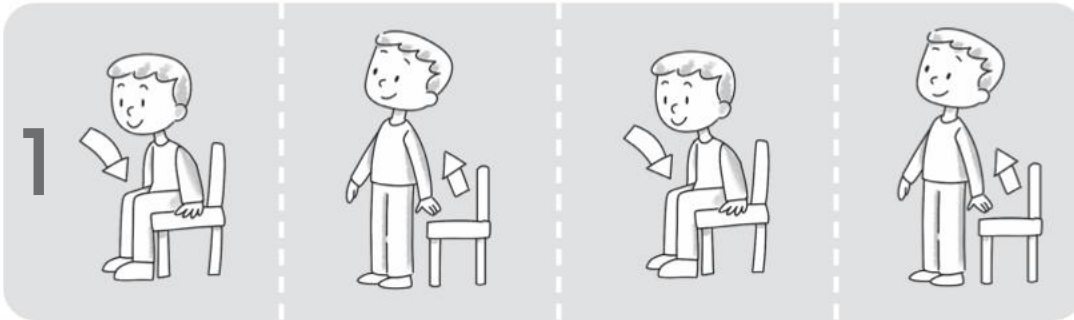
# Hello!

## LESSON 1

1 Jak mają na imię te postacie? Powiedz.



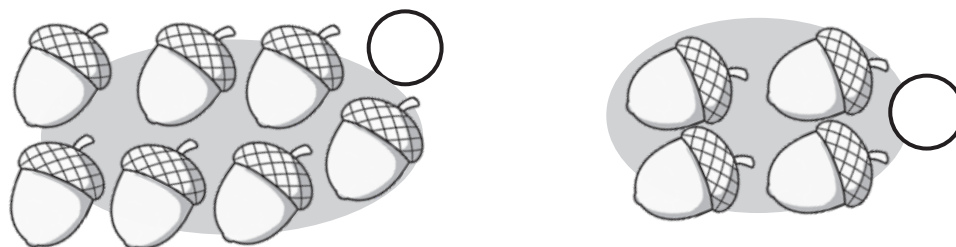
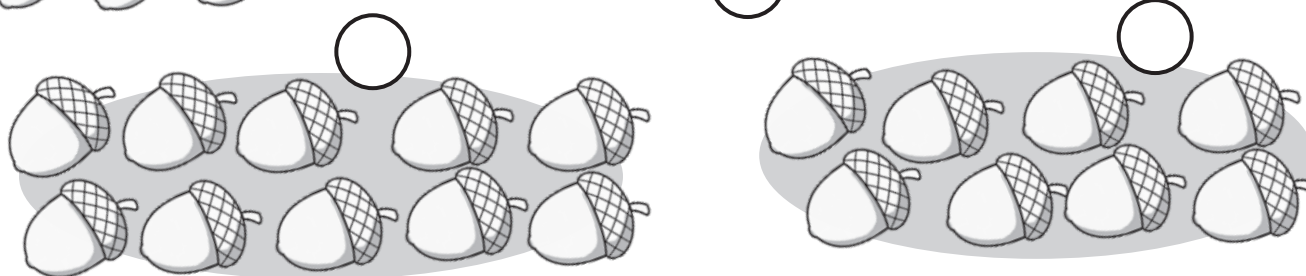
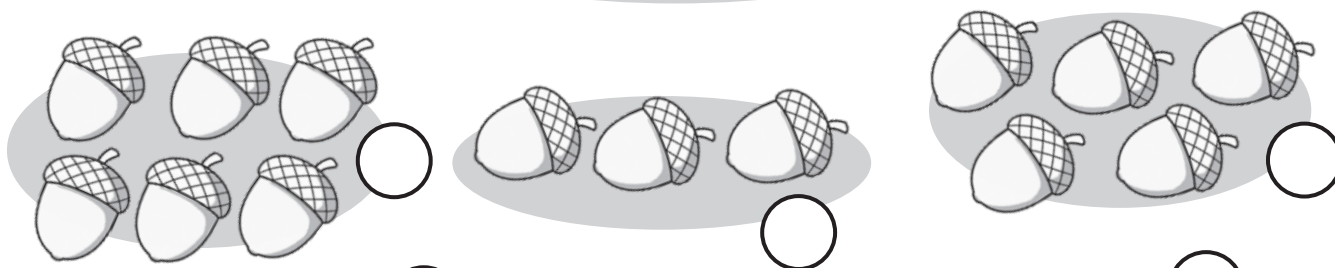
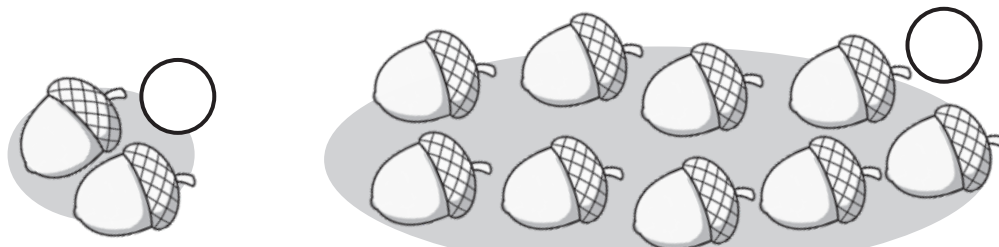
1  Znajdź odpowiednie naklejki i przyklej je we właściwe miejsca.



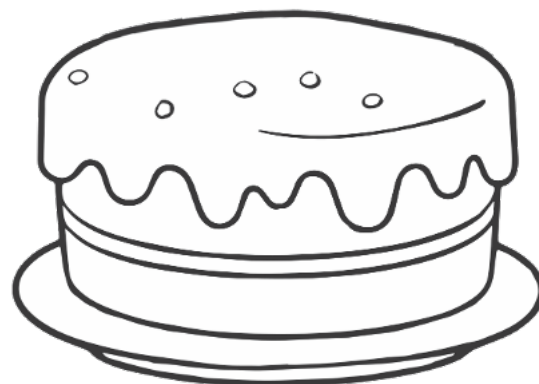
2 Narysuj swój portret. Powiedz: *Hello! I'm ...*



1 Ile jest żołądzi? Policz je i wpisz cyfrę.



2 Ile masz lat? Narysuj odpowiednią ilość świeczek. Powiedz: *I'm ...!*

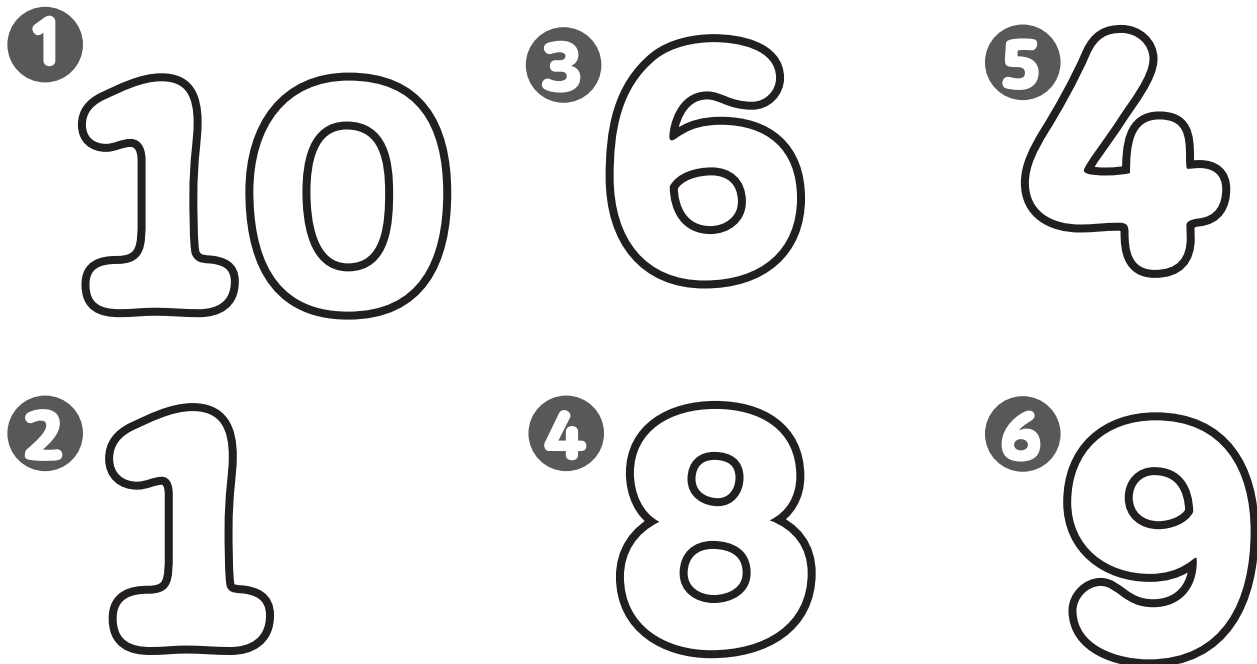


Ready for more?

4

Policz do 10.

1  Posłuchaj i pokoloruj.



2 Wybierz kolor dla każdej cyfry. Pokoloruj obrazek na właściwe kolory.



Nazwij 3 kolory. Poproś kolegę, aby wskazał przedmioty w tych kolorach.

Ready  
for more?



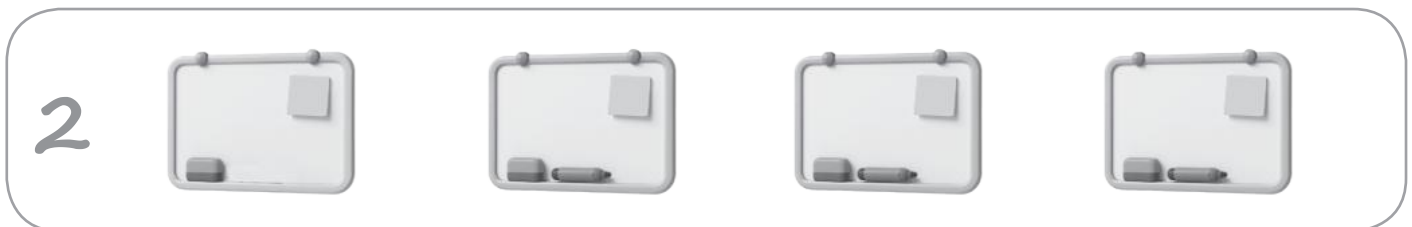
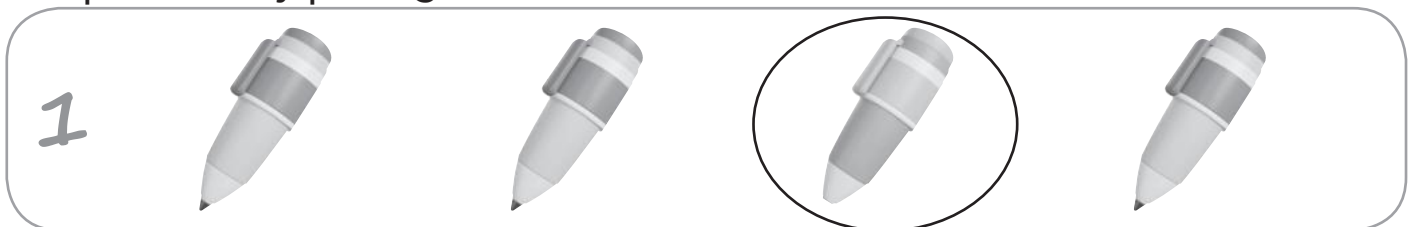
# Time for School

## LESSON 1 Vocabulary

1 Posłuchaj nagrania i ponumeruj obrazki.



2 Który obrazek nie pasuje do pozostałych? Zakreśl. Jak nazwiesz te przedmioty po angielsku?



Ready for more?

6

Powiedz po angielsku, co znajduje się na Twojej ławce.

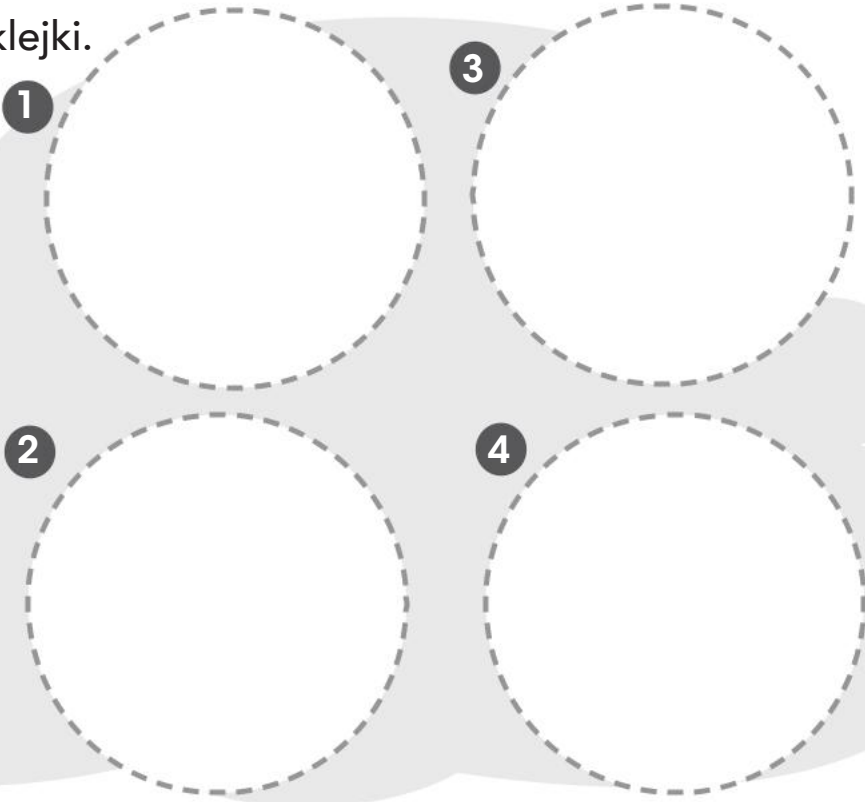
1 Wklej właściwe naklejki.

1 It's a bookcase.

2 It's a board.

3 It's a pen.

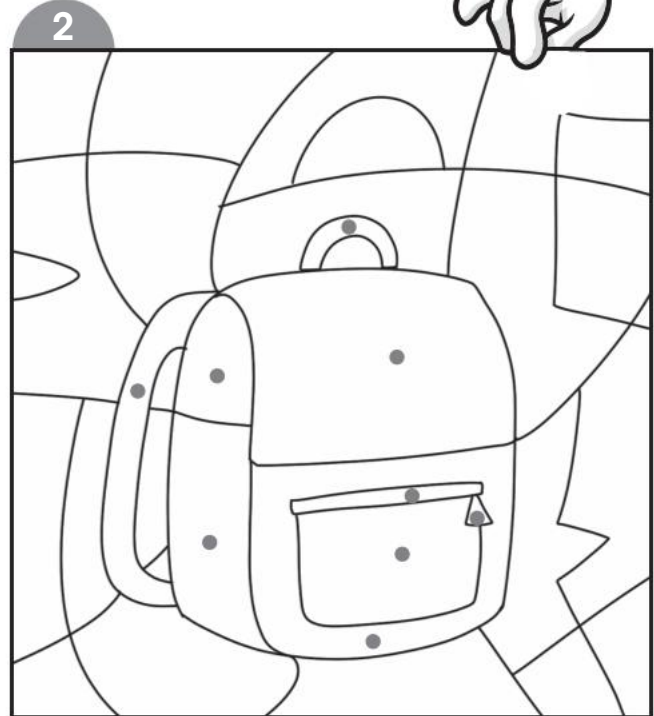
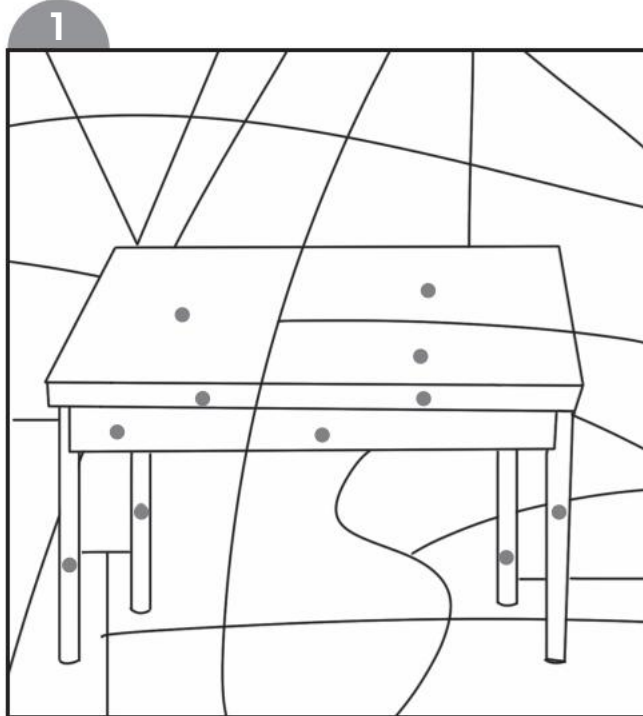
4 It's a ruler.



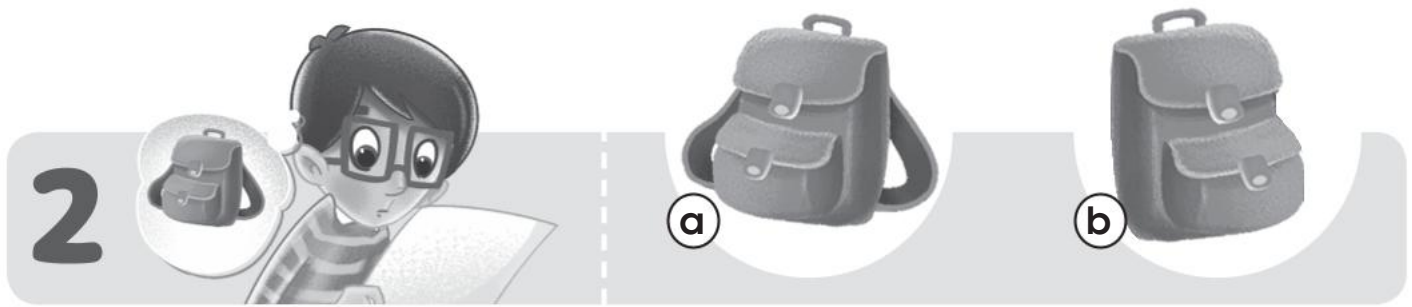
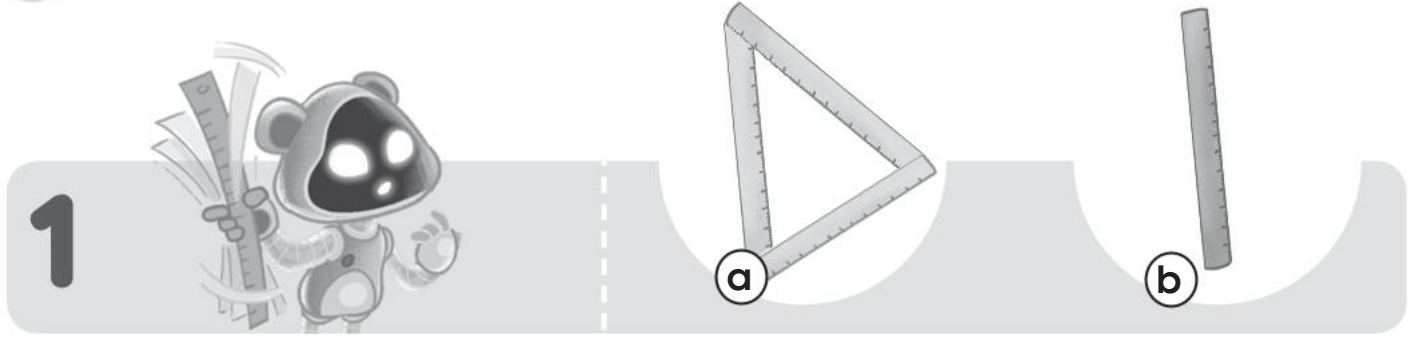
2 Pokoloruj elementy zaznaczone kropkami na obrazkach.

Jakie przedmioty widzisz? Odpowiedz na pytanie:

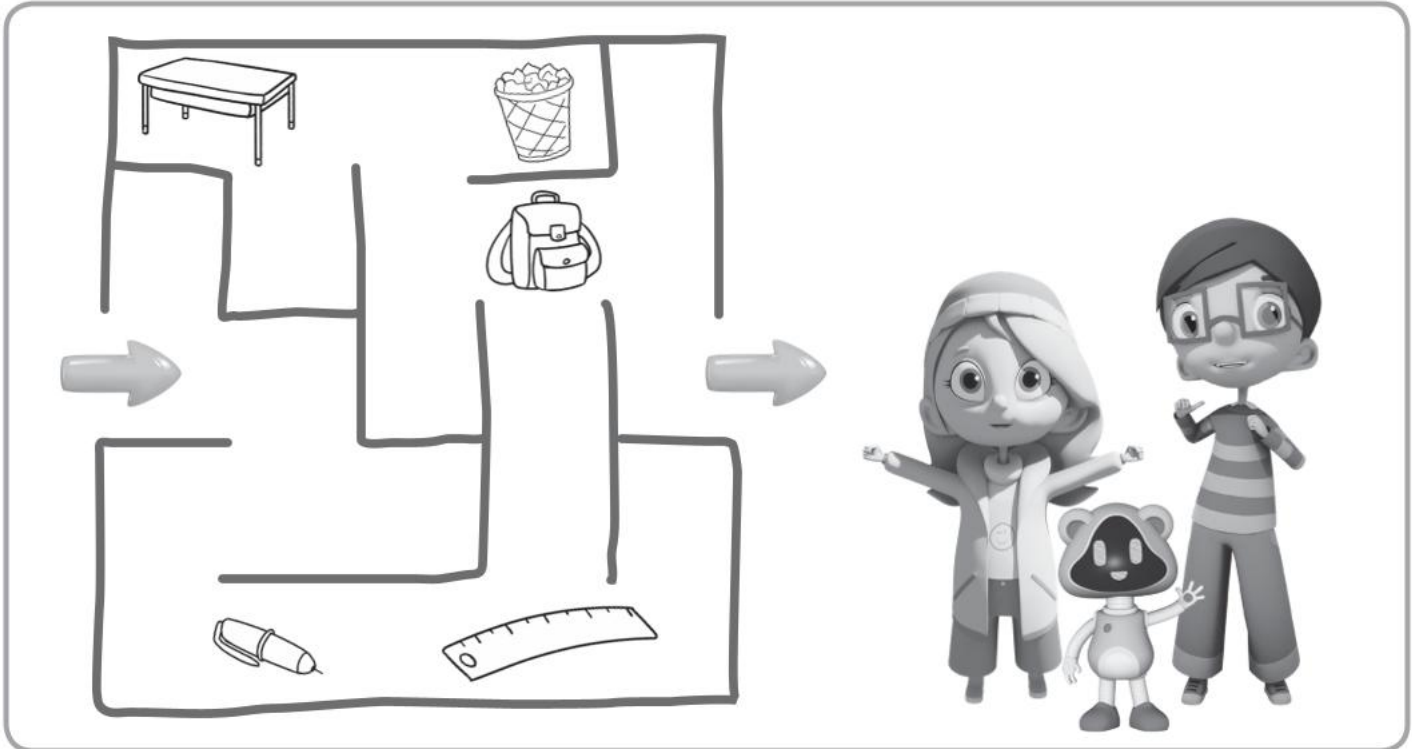
*What's this? It's a ... .*



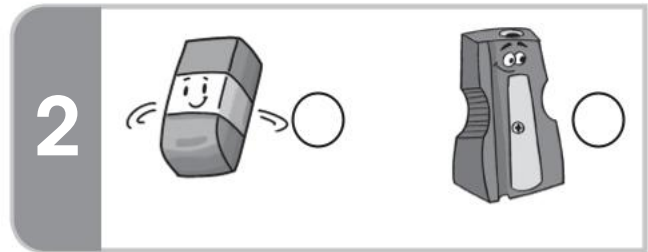
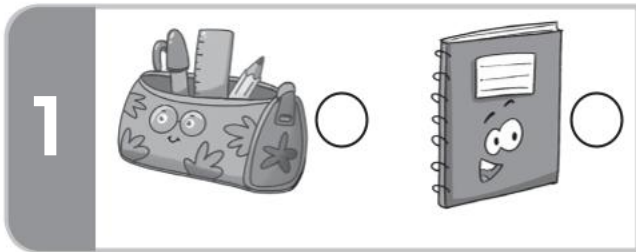
1 Popatrz na obrazki i zakreśl właściwą odpowiedź.



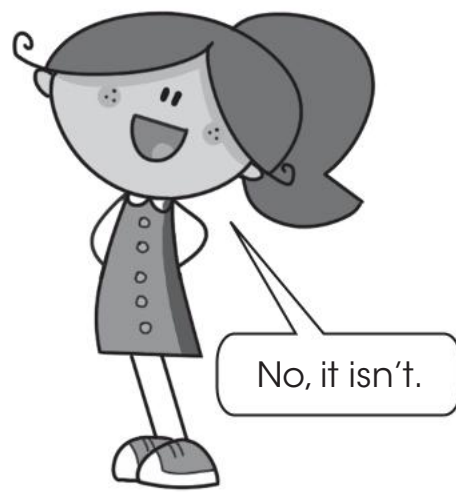
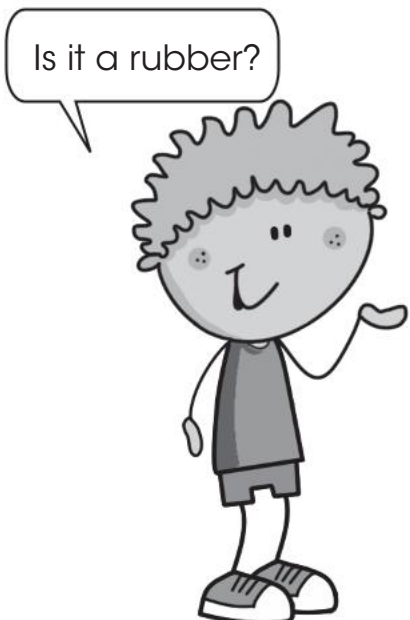
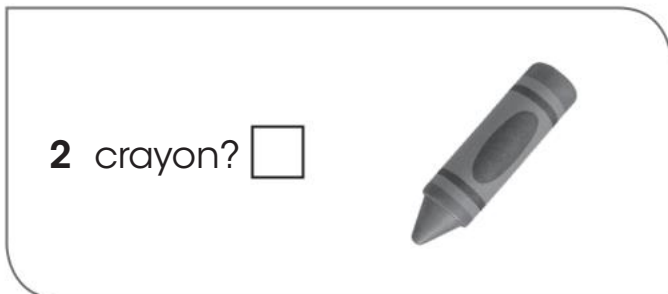
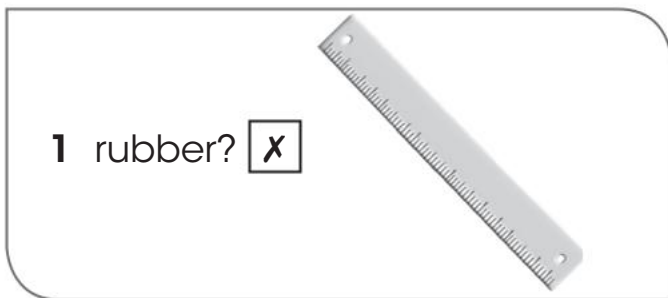
2 Znajdź drogę. Pokoloruj przedmioty szkolne z historyjki *A new friend*. Nazwij te przedmioty po angielsku.



1 Posłuchaj nagrania i zaznacz (✓) właściwy przedmiot.



2 Popatrz na obrazki. Zaznacz (✓) lub (x). Pytaj o każdy przedmiot, podobnie jak dzieci na obrazku.



Wymień nazwy trzech przyborów szkolnych na literę p.

Ready for more?

1 Posłuchaj nagrania i wybierz poprawną odpowiedź (✓).  
Możesz napisać wyrazy po śladzie.



1 rubber



3 crayon

2 pencil case

4 sharpenner

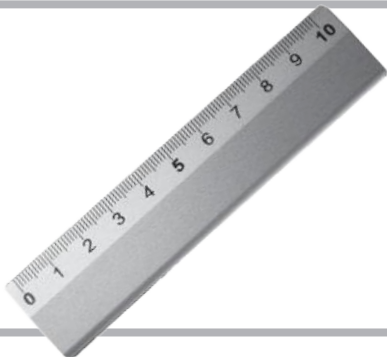
2 Popatrz na obrazki i zakreśl odpowiedni wyraz.

1



plastic /  metal

2



wood /  metal

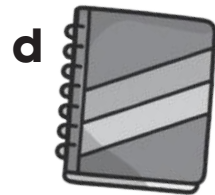
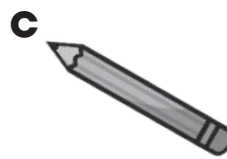
3



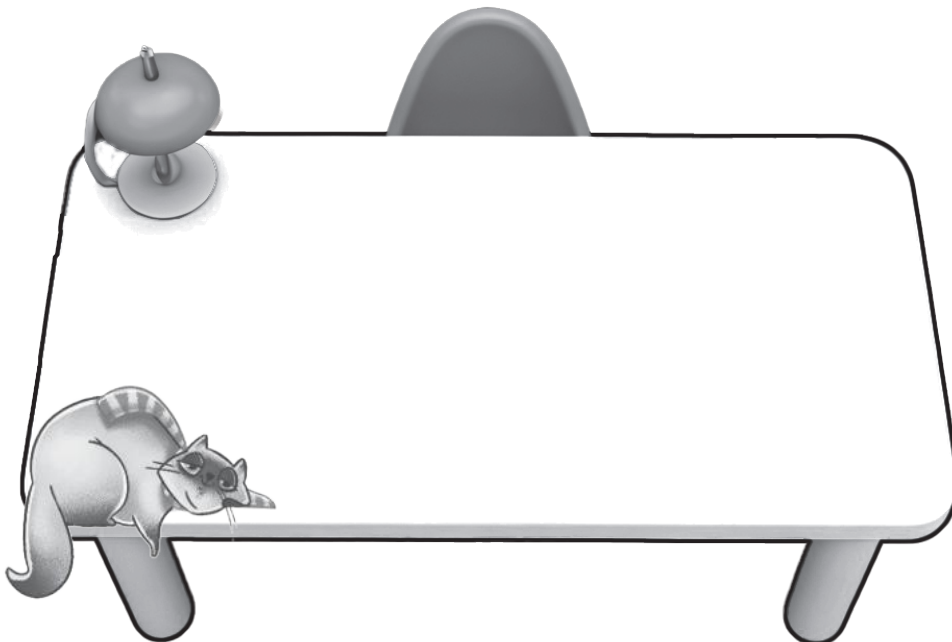
wood /  plastic



1  Posłuchaj nagrania. Dopasuj przybory szkolne do dzieci.



2 Narysuj trzy przybory szkolne. Pytaj o każdy przedmiot, podobnie jak dzieci na obrazku.



Can I have a ..., please?



Here you are.

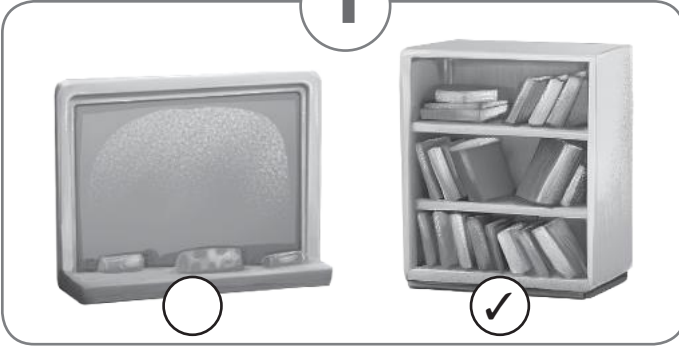


# MODULE REVIEW 1

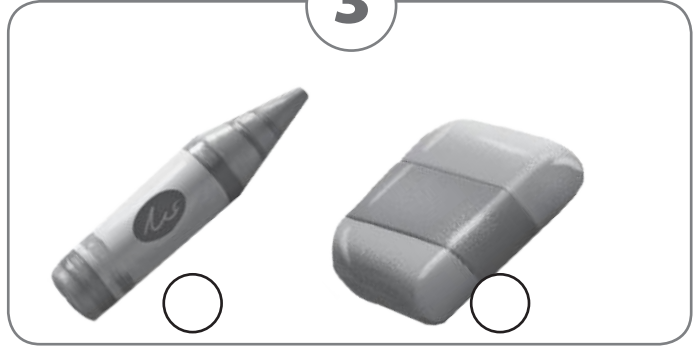


1 Postępuj nagrania i wybierz poprawn odpowiedz (✓).

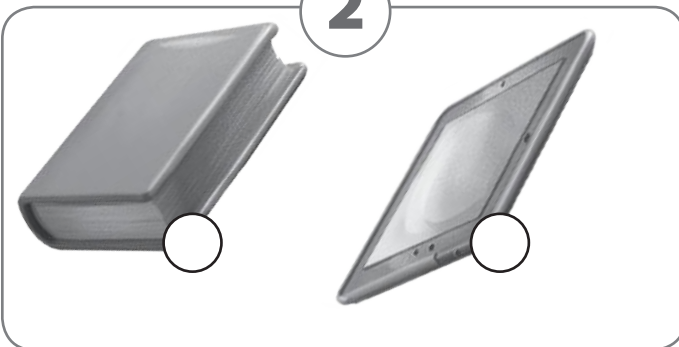
1



3



2

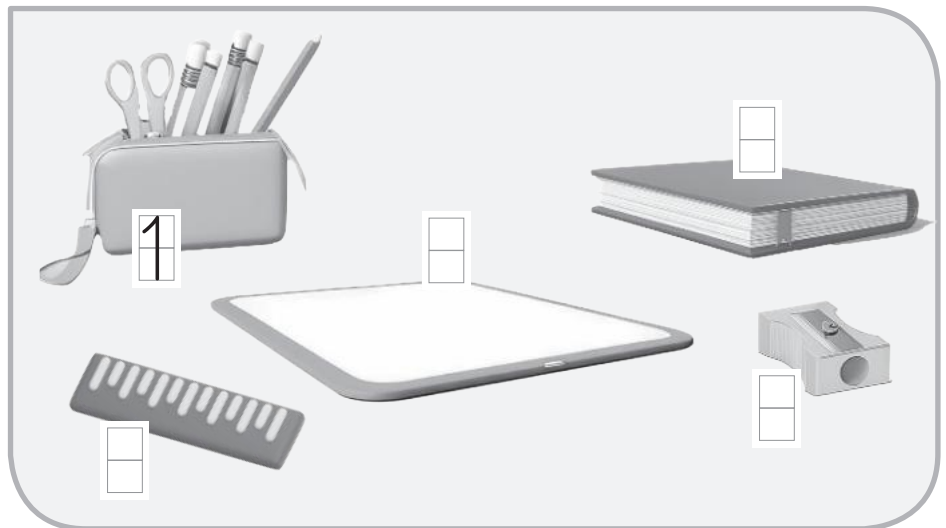


4



2 Ponumeruj.

- 1 pencil case
- 2 book
- 3 sharpener
- 4 ruler
- 5 tablet



**3** Popatrz i połącz. Jakie przedmioty widzisz?  
Powiedz po angielsku.

1



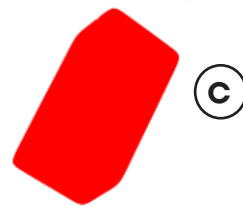
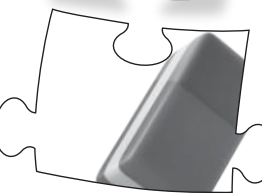
2



3



4



**4** Zakreśl poprawną odpowiedź.

1



Is it a bin?

A Yes

B No

3



Is it a rubber?

A Yes

B No

2



Is it a pencil?

A Yes

B No

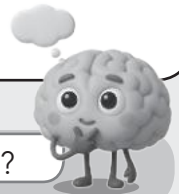
4



Is it a board?

A Yes

B No





# PET PUZZLES



S

T

E

A

M

2



Maths

Let's Think !

1 **Think** Wpisz odpowiednią cyfrę, aby każde działanie matematyczne było poprawne.

$$3 + \square = \square$$

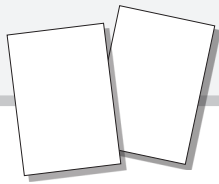

$$\square + 4 = \square$$


$$7 - \square = \square$$


$$\square - 4 = \square$$


## Let's Make !

### What you need:



- 2 pieces of card




- markers

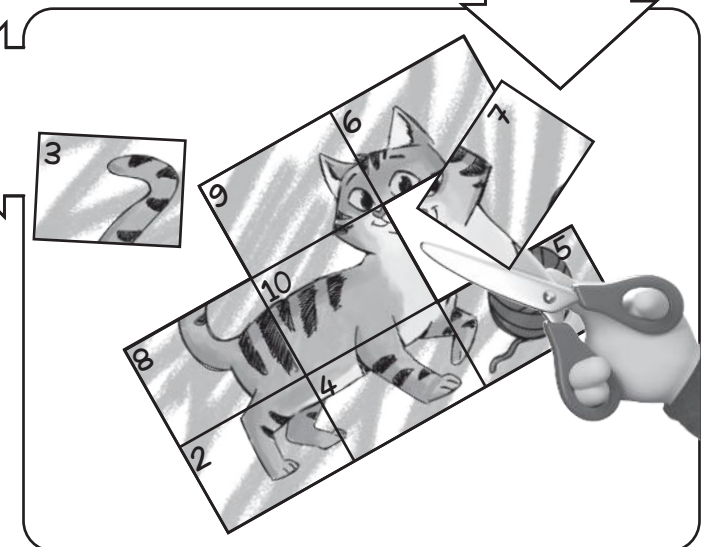
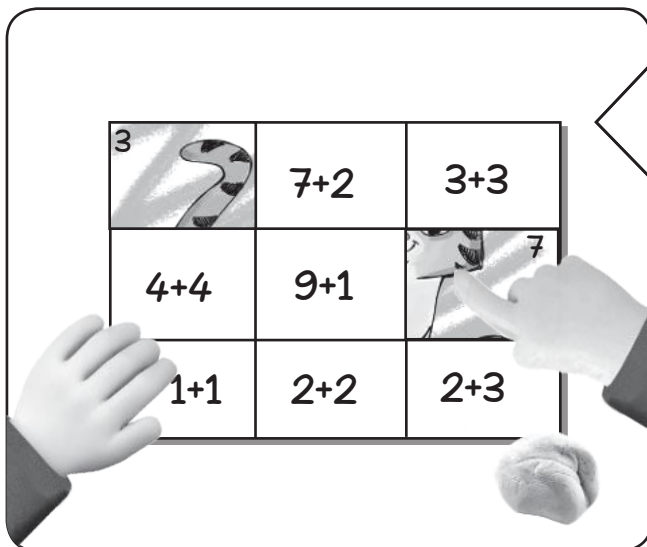
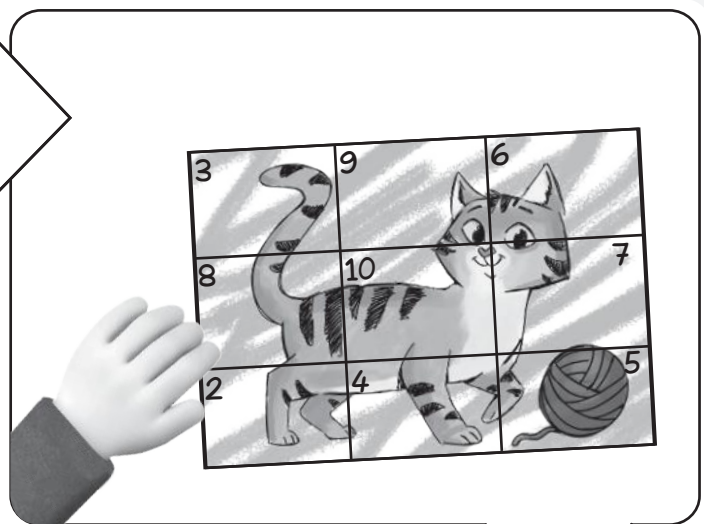
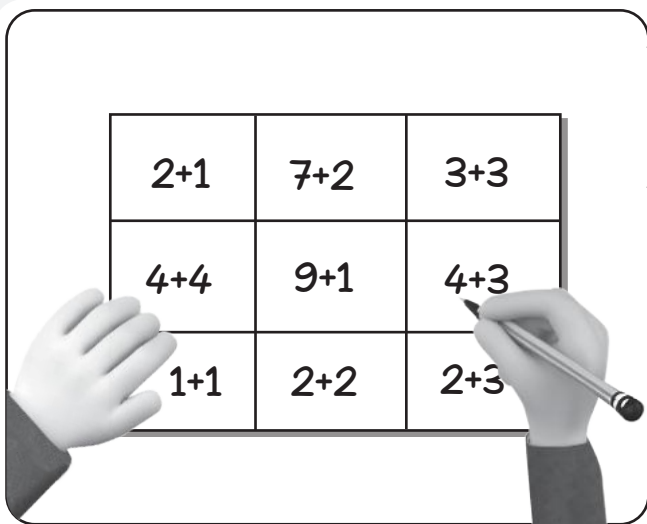


- scissors





- Blu-tack™

- 2  Pomóż koledze/koleżance zrozumieć instrukcję. Wyjaśnij, co oznaczają poszczególne obrazki.



## Let's Evaluate !

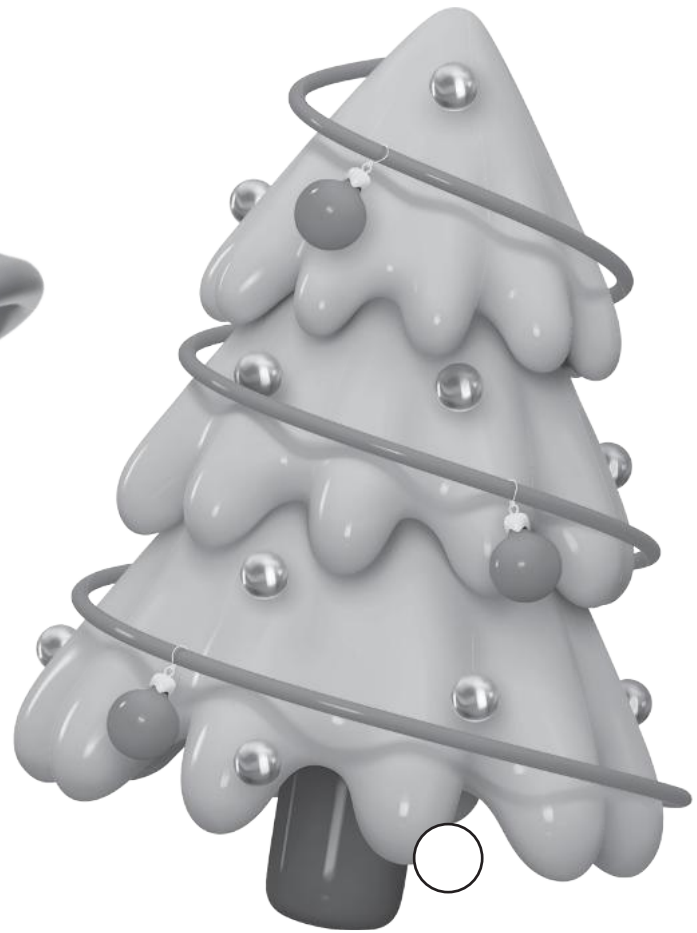


- 3   Czy Twoja łamigłówka jest łatwa czy trudna? Czy kolega/koleżanka potrafią ją rozwiązać?



# MERRY CHRISTMAS

1  Posłuchaj i ponumeruj.



2 Znajdź cztery różnice i zakreśl je.

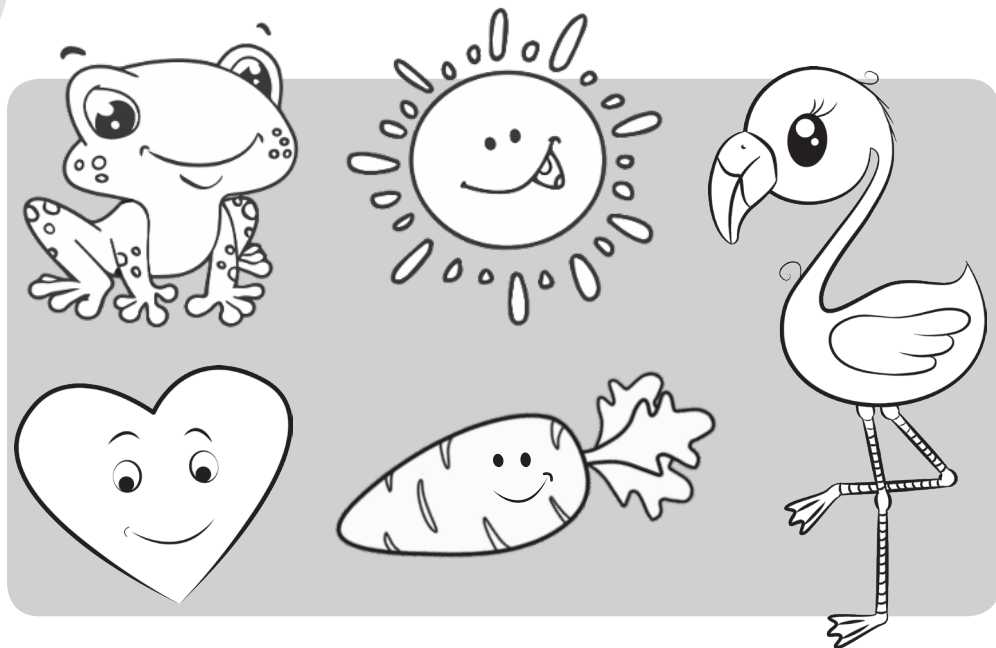


Jaka liczba będzie następną w każdym ciągu? Połącz linią.

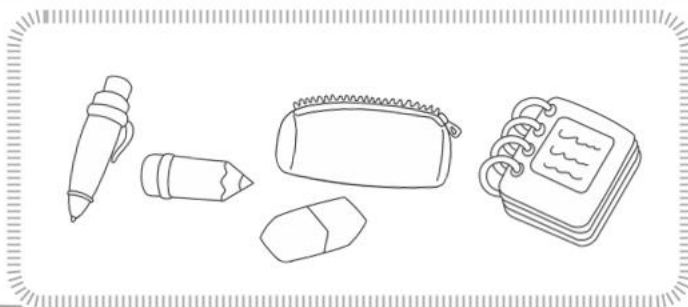
1	1	3	5	1	3	5	1	3	8
2	6	7	8	6	7	8	6	7	9
3	8	9	10	8	9	10	8	9	3
4	5	4	3	5	4	3	5	4	5
5	2	6	9	2	6	9	2	6	10



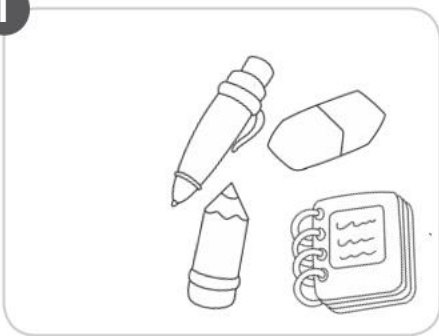
Jakiego koloru są te rzeczy? Pokoloruj je.



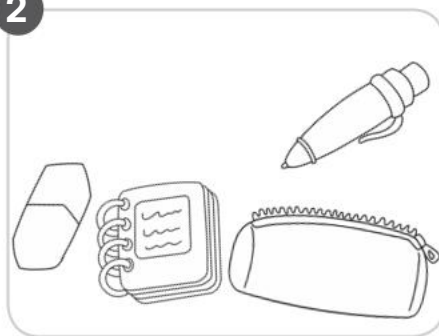
Których przyborów szkolnych brakuje w poniższych zbiorach (1-3)?  
Dorysuj te przybory.



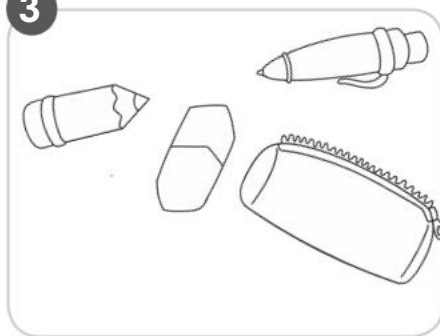
1



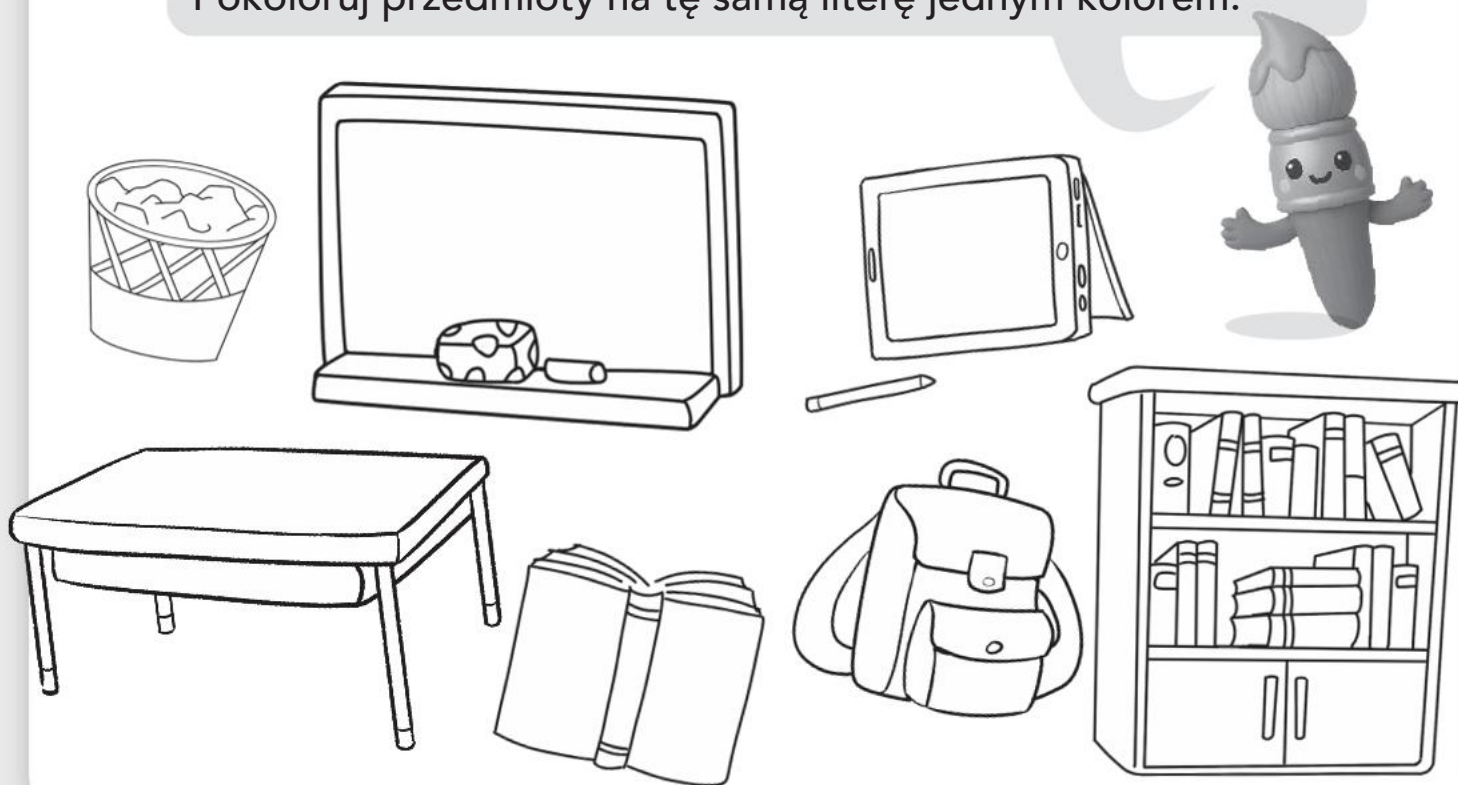
2



3



Pokoloruj przedmioty na tę samą literę jednym kolorem.

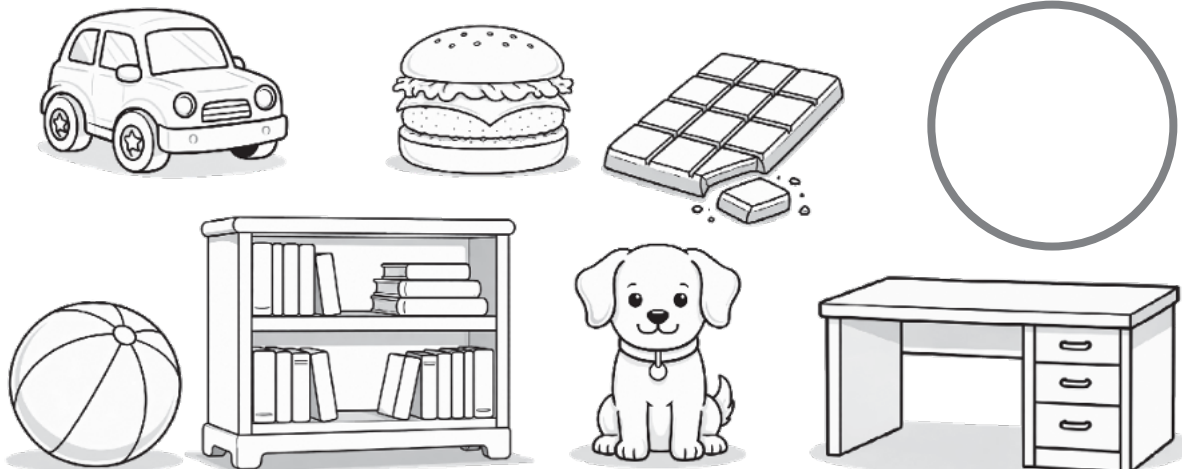


# Round-up

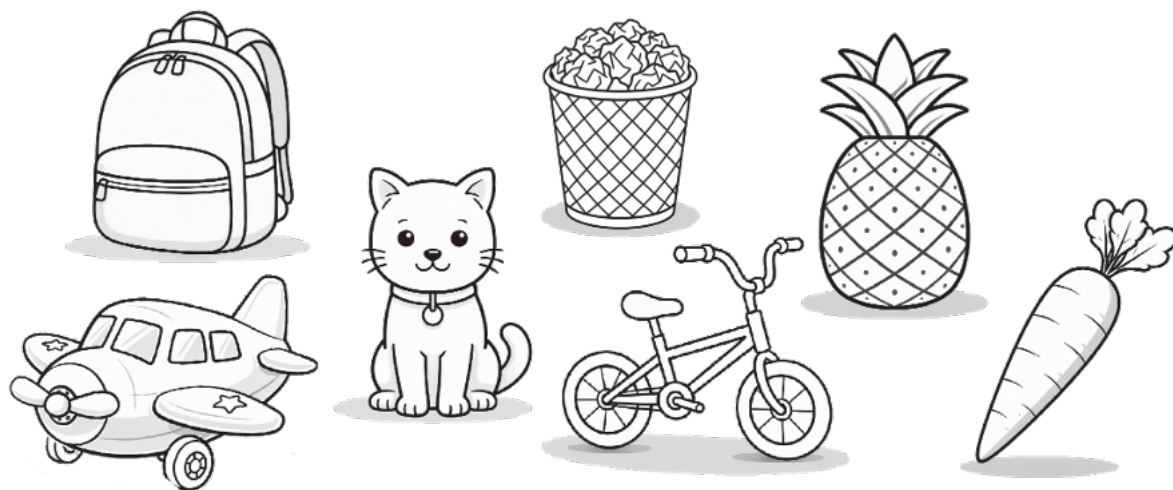


2 Przeczytaj poniższe wyrazy. Na którym obrazku są przedstawione? Zakreśl literę A lub B.

A



B



ball	A - B	car	A - B	desk	A - B
bike	A - B	carrot	A - B	dog	A - B
bin	A - B	cat	A - B	pineapple	A - B
bookcase	A - B	chocolate	A - B	plane	A - B
burger	A - B	circle	A - B	schoolbag	A - B

# HAPPY TOONS

# 1



Welcome to an exciting world of language learning! **HappyToons** is an engaging primary course with a strong focus on real-life **values** and **social** and **emotional** skills. The age-related content establishes a positive attitude towards learning and encourages young learners to become confident, inquisitive and kind!



## FOR PUPILS

- Pupil's Book
- Activity Book with Digital Bundle



## FOR TEACHERS

- Teacher's Book (*Interleaved*)
- Picture Flashcards
- Posters
- Class Audio (*Downloadable*)
- Teacher's Resource Material (*Downloadable*)
- Teacher's Digital Bundle



## Developing Future Skills

Pupils are offered the chance to **practise mediation skills** in the new language, **think critically, collaborate** and **be creative** – all essential for the fast-evolving world they live in!

## Exploring Social and Emotional Skills and Values

Modules are based around **real-life learning experiences**, taking into consideration pupils' feelings, social behaviour and habits, setting young learners up for academic success and life in general!

## Inspiring, Supporting and Guiding Every Learner

Humorous and interesting characters, interactive activities, **3D** animated stories, captivating videos and user-friendly digital resources nurture a love of learning as well as boost linguistic confidence and learners' autonomy!